

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ПЕДАГОГІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ГНАТЮКА**

**ПРОЄКТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«СЕРЕДНЯ ОСВІТА (ХІМІЯ, БІОЛОГІЯ ТА ЗДОРОВ'Я ЛЮДИНИ)»**

**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Спеціальність А 4 Середня освіта**

**Предметна спеціальність А 4.06 Середня освіта (Хімія)**

**Додаткова предметна спеціальність А 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)**

**Галузі Знань      А Освіта**

**Тернопіль, 2027 р.**

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ  
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

|                                                                        |                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ                                                           | А Освіта                                                                                                                                                                    |
| ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                                                | А 4.06 Середня освіта (Хімія)                                                                                                                                               |
| ДОДАТКОВА ПРЕДМЕТНА СПЕЦІАЛЬНІСТЬ                                      | А 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)                                                                                                                         |
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ                                                    | Другий (магістерський)                                                                                                                                                      |
| СТУПІНЬ                                                                | Магістр                                                                                                                                                                     |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ                                                   | Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю А 4.06 Середня освіта (Хімія), додатковою предметною спеціальністю А 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ<br>(згідно з Національною рамкою кваліфікацій) | Вчитель-магістр (Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)).                                                                                                      |

## ПЕРЕДМОВА

*Затверджена вченою радою університету (протокол № 14 від 24.06.2025 р.)  
зі змінами і доповненнями (протокол № 19 від 30.06. 2026 р.), уведена в дію наказом  
ректора № 214 від 24.06.2025 р., зі змінами і доповненнями № 247 від 30.06. 2026 р.*

Освітньо-професійна програма змінена та доповнена проєктною групою хіміко-біологічного факультету Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Керівник проєктної групи (гарант освітньої програми):*

**Барановський Віталій Сергійович** – кандидат хімічних наук, доцент, завідувач кафедри хімії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

*Члени проєктної групи:*

**Гладюк Микола Миколайович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри хімії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Курант Володимир Зіновійович** – доктор біологічних наук, професор, професор кафедри хімії та методики її навчання Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Мішук Наталія Йосипівна** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри загальної біології та методики навчання природничих дисциплін Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.

**Рабченко Олена Олександрівна** – кандидат біологічних наук, старший вчитель, заступник директора з навчальної роботи Славутського ліцею Хмельницької обласної ради.

**Підгурська Дарина Володимирівна** – здобувачка вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності А 4.06 Середня освіта (Хімія) хіміко-біологічного факультету.

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Блажко Олег Анатолійович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри хімії та методики навчання хімії, перший проректор з науково-педагогічної роботи Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського.

**Нірода Галина Михайлівна** – вчитель-методист, директор Тернопільської загальноосвітньої школи I-III ступенів №26 імені Дмитра Заплітного.

**Більчук Людмила Петрівна** – спеціаліст вищої категорії, вчитель-методист, вчитель хімії, заступник директора з навчально-виховної роботи Тернопільського академічного ліцею «Українська гімназія» ім. І. Франка.

# 1. Профіль освітньої програми

## «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»

| 1.1. Загальна інформація                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b> | Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка;<br>хіміко-біологічний факультет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Рівень вищої освіти</b>                                         | Другий (магістерський) рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>                                        | Магістр                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Галузь знань</b>                                                | A Освіта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Спеціальність</b>                                               | A 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Предметна спеціальність</b>                                     | A 4.06 Середня освіта (Хімія)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Друга предметна спеціальність</b>                               | A 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Офіційна назва програми</b>                                     | Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)<br>Secondary education (Chemistry, Biology and Human Health)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                        | Магістр середньої освіти за предметною спеціальністю A 4.06 Середня освіта (Хімія), додатковою предметною спеціальністю A 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)<br>Master of Secondary Education                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                     | Вчитель-магістр (Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)).<br>Teacher-master of Chemistry, Biology and Fundamentals of Health                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Кваліфікація в дипломі</b>                                      | Ступінь вищої освіти – магістр.<br>Спеціальність – A 4 Середня освіта (за предметними спеціальностями).<br>Предметна спеціальність – A 4.06 Середня освіта (Хімія).<br>Додаткова предметна спеціальність – A 4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).<br>Освітня програма – «Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)»<br>Професійна кваліфікація – вчитель-магістр (Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)) |
| <b>Форма навчання та розрахункові строки виконання</b>             | Очна (денна) – 1 рік 4 місяці;<br>Заочна – 1 рік 4 місяці;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Мова(и) викладання</b>                                          | Українська. Окремі навчальні дисципліни англійською мовою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Цикл/рівень програми</b>                                        | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньої програми</b>                     | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Передумови</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Ступінь бакалавра за цією ж спеціальністю (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або за іншою спеціальністю цієї ж або іншої галузі знань, освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) (поєднує тест загальної навчальної компетентності (ТЗНК) та тест з іноземної мови (англійської, німецької, французької, іспанської – на вибір вступника)), єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ). Умови вступу визначаються « <a href="#">Правилами прийому до Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка</a> ».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Міністерство освіти і науки України.<br><u>Сертифікат про акредитацію</u> спеціальності з галузі знань 01/ Освіта/ Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Хімія): серія НД № 2096724 від 04.12.2017 р.<br>термін дії: до 01.07.2025 р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <a href="https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/himbio/opp_014.06.p hp">https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/akredytatsiia%20ta%20litsenzuvannia/osvitni_prohramy/magistr/himbio/opp_014.06.p hp</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>1.2. Мета освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Створити безпечне освітнє середовище здобувачу другого рівня вищої освіти, сприятливе для організації освітнього процесу, що забезпечує формування на рівні високих стандартів якості освіти загальних та професійних компетентностей вчителя закладу загальної середньої освіти (ЗЗСО) в природничій та соціальній і здоров'язбережувальній освітніх галузях, які дозволять йому інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності й отримати можливість вільного доступу до працевлаштування в ЗЗСО або ж продовження освіти за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти та/або набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Опис предметної області</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><i>Об'єкт вивчення:</i> освітні програми та процеси середньої освіти, організація середньої освіти, стандарт середньої освіти, психолого-педагогічна інноватика, організація позашкільної освіти, викладання і навчання хімії, біології, інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі в закладах середньої освіти, психоемоційний, соціальний розвиток учнів з урахуванням інклюзії, законодавство в сфері середньої освіти.</p> <p><i>Цілі навчання</i> – підготовка вчителя закладу загальної середньої освіти, здатного виконувати всі трудові функції педагога, розв'язувати задачі в природничій, соціальній і здоров'язбережувальній освітніх галузях ЗЗСО, що передбачають інтеграцію знань та способів діяльності, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності, характеризуються комплексністю та невизначеністю педагогічних умов, вимог організації освітнього процесу.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> – теорії, поняття, принципи, концепції середньої освіти та природничих наук</p> |

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                          | <p>(хімії, біології, екології), організації освітнього процесу та класного керівництва, асистентства в середній освіті, викладання і навчання хімії, біології, інтегрованих курсів соціальної та здоров'язбережувальної освітньої галузі з урахуванням інклюзії.</p> <p><i>Методи, методики та технології</i> – теоретичні та емпіричні методи наукового пізнання природи (всезагальний, загальнонауковий та конкретнонауковий), методи та технології організації освітньої та проектної діяльності в середній освіті, організації позашкільної освіти, методи стимулювання, мотивації та моніторингу результативності освітньо-пізнавальної діяльності з урахуванням інклюзії, особистісно-орієнтовані, цифрові технології викладання і навчання, методи педагогічних досліджень.</p> <p>Освітні технології та методики формування професійних компетентностей, моніторингу професійної педагогічної діяльності та аналізу педагогічного досвіду, здатності до самоорганізації професійної педагогічної діяльності та професійного зростання, рефлексії, проведення дослідницької діяльності за фахом (у т. ч. освітніх вимірювань), ефективних способів партнерської взаємодії суб'єктів освітнього процесу в умовах відкритості ЗВО та мінливості соціокультурного середовища.</p> <p><i>Інструменти та обладнання</i> – устаткування та обладнання, необхідне для формування професійних компетентностей; навчально-методичний інструментарій, обладнання навчального й загального призначення для шкільних кабінетів хімії та біології; мультимедійне та комп'ютерне обладнання, сучасні освітні універсальні та спеціалізовані інформаційні ресурси; бібліотечні фонди; навчальні бази ЗЗСО для проведення педагогічної практики та виконання експерименту в межах кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>Орієнтація програми</b>               | Освітньо-професійна програма з акцентом на прикладну педагогічну, дослідницьку та інноваційну діяльність у галузі загальної середньої освіти предметних спеціальностей А4.06 Середня освіта (Хімія) та А4.05 Біологія та здоров'я людини).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Основний фокус освітньої програми</b> | <p>Формування висококваліфікованого вчителя хімії, біології та інтегрованих природничих курсів, який ефективно застосовує новітні освітні технології для створення інноваційного та безпечного навчального середовища. Програма спрямована на виховання академічно доброчесного фахівця з чіткими ціннісними орієнтирами, готового до гнучкої адаптації освітнього процесу в умовах постійних змін та реалізації міжпредметної інтеграції відповідно до концепції НУШ.</p> <p><b>Ключові слова:</b> магістр середньої освіти, А4 Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини), Нова українська школа, Цілі сталого розвитку.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>Особливості програми</b>              | 1. Освітня програма поєднує дві предметні спеціальності А4.06 Середня освіта (Хімія) та А4.05 Середня освіта (Біологія                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                | <p>та здоров'я людини) для забезпечення внутрішньо- та міжпредметної підготовки вчителя, який відповідає запитам сучасної реформи загальної середньої освіти й потребам ЗЗСО.</p> <p>2. Освітня програма уможлиблює два варіанти формування індивідуальної траєкторії навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вільний вибір навчальних дисциплін загальним обсягом 24 кредити ЄКТС;</li> <li>– поєднання вільного вибору навчальних дисциплін обсягом 6 кредитів ЄКТС та однієї з програм Minor, загальним обсягом 18 кредитів ЄКТС..</li> </ul>                                                                                                                                                    |
| <b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                         | <p>Випускники програми можуть бути працевлаштовані на посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти за предметними спеціальностями A4.06 Середня освіта (Хімія) та A4.05 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини).</p> <p>Основні посади:</p> <p>за ДК 003:2010: 2320 «Вчитель закладу загальної середньої освіти»;</p> <p>за ISCO-08: 2330 «Secondary Education Teachers»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Подальше навчання</b>                                                       | <p>Право на здобуття третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти – ступеня доктора філософії та набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1.5. Викладання та оцінювання</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Викладання та навчання</b>                                                  | <p>Реалізація ОПП базується на поєднанні класичних академічних традицій та інноваційних <i>підходів</i> (студентоцентрованого, діяльнісного, ціннісно-орієнтованого, партнерства та відкритості, відповідального лідерства й інноваційності), <i>методів</i> (проектного, контекстного навчання, мікровикладання, моделювання, кейс-методу) та <i>технологій</i> (цифрових, «перевернутого класу», само- та взаємооцінювання), синергія яких забезпечує формування професійного профілю вчителя, сприяє досягненню цілей програми та програмних результатів навчання.</p>                                                                                                                                          |
| <b>Оцінювання</b>                                                              | <p>Система оцінювання включає такі види контрольних заходів:</p> <p><i>поточний контроль</i> здійснюється для оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів на кожному етапі опанування теми під час проведення практичних, лабораторних та семінарських занять;</p> <p><i>модульний контроль</i> здійснюється для комулятивної оцінки результатів навчання і проводиться після вивчення логічно завершеної частини навчальної дисципліни (змістового модуля);</p> <p><i>семестровий контроль</i> визначає підсумковий рівень досягнення результатів навчання за семестр. Проводиться у формах екзамену, диференційованого заліку або заліку відповідно до навчального плану. Розраховується як сума</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>балів за результатами модульних контролів та підсумкового випробування.</p> <p><b>Форми та методи оцінювання.</b> Для забезпечення валідності оцінювання використовуються: усне опитування та письмові есе; комп'ютерне та бланкове тестування; метод кейсів та портфоліо досягнень; презентації результатів досліджень; захист звітів з виробничої педагогічної практики; техніки само- та взаємооцінювання здобувачів.</p> <p><b>Атестація</b> здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та комплексного кваліфікаційного екзамену.</p> <p>Для уніфікації результатів контролю використовуються <b>шкали оцінювання</b>: <i>стандартна європейська шкала ЄКТС</i> — 100-бальна шкала, де 100 балів відповідають 100% сумарної оцінки ОК з літерною системою А, В, С, D, E, F, FX); <i>національна шкала</i>: 5-бальна («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») — для екзаменів, диференційованих заліків; 2-рівнева («зараховано», «незараховано») — для залікових дисциплін.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| 1.6. Програмні компетентності          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Інтегральна компетентність (ІК)</b> | <p><b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі інноваційного та дослідницького характеру в природничій, соціальній і здоров'язбережувальній освітніх галузях ЗЗСО, що передбачає, інтеграцію знань та способів діяльності, проведення досліджень, здійснення інноваційної діяльності, характеризуються комплексністю й невизначеністю педагогічних умов і вимог організації освітнього процесу.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>    | <p><b>ЗК 1.</b> Здатність діяти відповідально і свідомо на засадах верховенства права в Україні, поваги до прав і свобод людини та громадянина; реалізувати свої права і обов'язки; усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку; виявляти свою громадянську позицію, що передбачає уміння аналізувати суспільне життя, виявляти готовність до діяльності у сфері безпеки й оборони України.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність цінувати українську національну культуру, виражати національну та громадянську ідентичність, виявляти толерантне ставлення до різних думок і поглядів в умовах полікультурного середовища; зберігати й примножувати моральні та наукові цінності на основі розуміння закономірностей розвитку предметної галузі, їх значення у розвитку суспільства, техніки й технологій.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності, комунікувати та взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, батьками/опікунами, колегами в професійних спільнотах, використовувати іноземну мову для освітньої/наукової діяльності.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність до системного, критичного мислення та прийняття конструктивних рішень на основі сформованих загальнолюдських цінностей, логічних аргументів та перевірених фактів.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність до генерування нових ідей на основі виявлення та розв'язання проблем; професійної діяльності на основі ініціативності, творчості та підприємливості.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність працювати в команді, мотивувати людей до досягнення спільної мети у сфері професійної діяльності; взаємодіяти</p> |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <p>з представниками професійних груп різного рівня на засадах суб'єкт-суб'єктних відносин, партнерства та підтримки (наставництво, супервізія тощо).</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність самоорганізовуватися, адаптовуватися до нових ситуацій; діяти автономно, приймати ефективні рішення і відповідати за їх виконання, оцінювати ризики, дотримуючись принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність усвідомлювати особисті відчуття, почуття, емоції, потреби та емоційні стани інших учасників освітнього процесу, керувати власними емоційними станами; підтримувати особисте фізичне та психоемоційне здоров'я під час професійної діяльності; усвідомлювати і поціновувати взаємозалежність людей і систем у глобальному світі.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальні компетентності (СК)</b> | <p><b>СК 1.</b> Здатність забезпечувати здобувачам освіти навчання державною мовою, з урахуванням особливостей мовного середовища; розвивати їх мовнокомунікативні уміння і навички в області предметної спеціальності.</p> <p><b>СК 2.</b> Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею в професійній діяльності; ефективно використовувати цифрові ресурси і технології в освітньому процесі з хімії, біології, інтегрованих курсів та за потреби створювати нові.</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність планувати, організовувати освітній процес та осередки навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти з хімії, біології, інтегрованих курсів; прогнозувати результати освітнього процесу з використанням різних видів й форм навчальної й пізнавальної діяльності, урахуванням вікових особливостей, індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів здобувачів освіти, їхнього психоемоційного стану.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність моделювати зміст освіти відповідно до обов'язкових результатів навчання здобувачів освіти, визначених державними стандартами освіти та типовими/модельними освітніми програмами.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність здійснювати інтегроване навчання здобувачів освіти в межах природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей ЗЗСО.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність добирати й використовувати сучасні й ефективні методики і технології (в т. ч. цифрові) навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти для формування в них ключових компетенцій і наскрізних вмінь, ціннісних ставлень засобами навчальних предметів хімії й біології та інтегрованого навчання.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність здійснювати оцінювання й аналіз результатів навчання здобувачів освіти з хімії, біології, інтегрованих курсів на засадах компетентнісного та діяльнісного підходів, формувати готовність здобувачів освіти до самооцінювання й взаємооцінювання результатів навчання.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність взаємодіяти з учасниками освітнього процесу на партнерських засадах, використовувати інструменти ефективної співпраці; формувати міжособистісні взаємини здобувачів освіти у спільноті на основі усвідомлення рівних можливостей та антидискримінаційних вимог, мотивації, сприяння розвитку їхньої позитивної самооцінки, я-ідентичності.</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>СК 9.</b> Здатність організовувати безпечне, здоров'язбережувальне освітнє середовище; здійснювати профілактично-просвітницьку роботу із здобувачами освіти та іншими учасниками освітнього процесу щодо безпеки життєдіяльності, санітарії та гігієни; формувати у здобувачів освіти культуру здорового та безпечного способу життя; надавати психологічну допомогу учасникам освітнього процесу.</p> <p><b>СК 10.</b> Здатність створювати умови, які забезпечують функціонування інклюзивного освітнього середовища, забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами; забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти; формувати спільноту здобувачів, у якій поважають і враховують права кожного.</p> <p><b>СК 11.</b> Здатність до інноваційної діяльності, інтегрування освітніх/наукових інновацій у власну педагогічну практику.</p> <p><b>СК 12.</b> Здатність здійснювати професійний розвиток власної педагогічної діяльності і визначати індивідуальні професійні потреби, вибудовувати власну траєкторію професійного розвитку впродовж життя.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 1.7. Програмні результати навчання

**ПРН 1.** Застосовувати знання норм і стилів української мови, стратегії комунікації з учасниками освітнього процесу державною та іноземною мовами для здійснення професійної діяльності;

**ПРН 2.** Оперувати знаннями методології наукового пізнання як концептуальної основи професійної/інноваційної діяльності вчителя навчальних предметів хімії і біології, інтегрованих курсів; розуміти загальні тенденції й закономірності розвитку психологічної, педагогічної, хімічної і біологічної наук, їх роль для досягнення Глобальних цілей сталого розвитку, зокрема, якісної освіти, міцного здоров'я, гендерної рівності, партнерства заради сталого розвитку.

**ПРН 3.** Демонструвати знання методики моделювання змісту навчальних предметів хімії і біології, інтегрованих курсів; ключових і предметних компетентностей, наскрізних умінь здобувачів повної середньої освіти; вимог до результатів навчання, визначених Державними стандартами та рівнів сформованості відповідних компетентностей; сучасних й ефективних технологій навчання, виховання й розвитку здобувачів освіти засобами навчальних предметів/інтегрованих курсів; способів організації дослідницької діяльності здобувачів в освітньому процесі.

**ПРН 4.** Оперувати знаннями сутності інтегрованого підходу в шкільній освіті, теоретичних основ інтеграції, дидактичних умов навчання предметів природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей ЗЗСО на засадах інтегрованого підходу.

**ПРН 5.** Оперувати знаннями вимог законодавства щодо академічної доброчесності й використання об'єктів авторського права, мережевого етикету в професійній діяльності; правил безпеки в цифровому середовищі; підходів до організації освітнього процесу з використанням цифрових технологій.

**ПРН 6.** Володіти знаннями індивідуальних особливостей здобувачів освіти, вплив цих особливостей на засвоєння навчального матеріалу, ознак погіршення психоемоційного стану; сучасних форм, методів, технологій та засобів навчання, які сприяють розвитку уваги; способів/методів саморегуляції, подолання стресу, керування емоціями, порозуміння; методів ведення діалогу й полілогу, усвідомленого й емпатичного слухання, ненасильницької та безконфліктної комунікації.

**ПРН 7.** Застосовувати прийоми й методи збагачення мовлення здобувачів освіти; розвивати їх мовно-комунікативні уміння і навички засобами навчальних предметів

хімії і біології, інтегрованих курсів; взаємодіяти з учасниками освітнього процесу, застосовуючи конструктивну комунікацію.

**ПРН 8.** Моделювати зміст навчальних предметів хімії і біології, інтегрованих курсів, адаптовувати його до потреб здобувачів освіти; створювати умови для формування і розвитку в них ключових компетентностей і наскрізних умінь; застосовувати міжпредметні зв'язки й інтеграцію змісту природничої та соціальної і здоров'язбережувальної освітніх галузей ЗЗСО, навчальних предметів/інтегрованих курсів.

**ПРН 9.** Добирати доцільні форми, методи й засоби навчання; застосовувати інноваційні технології навчання, впроваджувати технології й методики особистісно зорієнтованого навчання для формування та розвитку ключових компетентностей і наскрізних умінь, визначених стандартами освіти; ціннісних ставлень, системного та критичного мислення учнів засобами навчальних предметів/інтегрованих курсів; вирішувати практичні завдання, що вимагають синтезу знань з різних освітніх галузей ЗЗСО

**ПРН 10.** Організовувати навчання хімії і біології, інтегрованих курсів через дослідницьку діяльність; добирати доцільні форми, методи, прийоми й засоби для здійснення дослідницької діяльності здобувачами і представлення ними досягнутих результатів; створювати осередки навчання, виховання й розвитку.

**ПРН 11.** Здійснювати пошук, аналіз, критичну оцінку достовірності та надійності інформаційних джерел; добирати електронні (цифрові) освітні ресурси, оцінювати їхню ефективність для досягнення навчальних цілей; добирати цифрові інструменти оцінювання, критично аналізувати доцільність їх використання; використовувати наявні та створювати (за потреби) нові електронні (цифрові) освітні ресурси та технології в професійній діяльності; уникати небезпек в інформаційному просторі.

**ПРН 12.** Планувати й здійснювати освітній процес з урахуванням вікових та індивідуальних особливостей здобувачів освіти, їхніх потреб, здібностей, інтересів і можливостей; створювати умови формування позитивної самооцінки здобувачів освіти, формування мотивації до навчання; використовувати практики ефективної взаємодії учасників освітнього процесу; використовувати інструменти забезпечення інклюзивного навчання; забезпечувати педагогічну підтримку осіб з особливими освітніми потребами.

**ПРН 13.** Використовувати способи самозбереження психічного здоров'я, керування власними емоціями; конструктивно реагувати на стрес, конфліктні ситуації, сприяти порозумінню; застосовувати в освітньому процесі практики усвідомленого емоційного реагування, емоційної стійкості, ненасильницької та безконфліктної комунікації.

**ПРН 14.** Прогнозувати результати освітнього процесу на засадах компетентнісного, діяльнісного та особистісно зорієнтованого підходів; здійснювати освітню діагностику (аналіз, оцінювання, самооцінювання, взаємооцінювання, рефлексію та корекцію) результатів навчання учнів, розробляти критерії та застосовувати різні форми оцінювання з хімії, біології, інтегрованих курсів.

**ПРН 15.** Виконувати трудові функції сучасного педагога; створювати здоров'язбережувальне освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності та дій у надзвичайних ситуаціях, протидії булінгу, різним проявам насильства та дискримінації; залучати інших суб'єктів освітнього середовища (батьки, опікуни, громада) щодо освітніх проблем, стратегії Глобальних цілей сталого розвитку, популяризації природничої освіти.

**ПРН 16.** Самостійно вчитися впродовж життя, здійснювати моніторинг і рефлексію власної педагогічної діяльності, визначати потреби і планувати власний професійний розвиток.

**ПРН 17.** Виявляти мовну стійкість і відповідальність у дотриманні мовного законодавства, сприяти налагодженню конструктивної взаємодії між учасниками освітнього процесу

**ПРН 18.** Виявляти автономію й відповідальність за виконання трудових функцій сучасного педагога, його методичної діяльності, партнерської взаємодії з учасниками освітнього процесу; провадження освітнього процесу; організації безпечного та здорового освітнього середовища, використання оптимальних форм, засобів і стратегій формування культури здорового й безпечного способу життя здобувачів освіти; дотримання правил підтримки особистого фізичного та психоемоційного здоров'я.

**ПРН 19.** Виявляти авторитетність, інноваційність, самостійність і автономію, дотримуватися принципів неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності; надавати пріоритетність розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної діяльності.

### 1.8. Ресурсне забезпечення програми

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Кадрове забезпечення</b>              | <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітню-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти. Усі вони є штатними співробітниками університету; 100 % мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки.</p> <p>Певна частина викладачів мають високий рівень володіння іноземною мовою підтверджений: сертифікатом з іноземної мови (рівень B2); дипломами магістра за спеціальністю «Філологія», спеціалізацією «Германські мови та літератури (переклад включно)»; рекомендовані для проведення занять англійською мовою іноземним студентам (сертифікати ТНПУ).</p> <p>Усі викладачі ОП мають діючі профілі в професійних наукових мережах ORCID, ResearcherID, Google Scholar. Їхні наукові публікації в наукометричних базах Scopus/WoS/категорії А, у журналах категорії Б представлені в рубриці «<a href="#">Науковці ТНПУ</a>» Наукової бібліотеки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</p> <p>Науково-педагогічні працівники ОПП беруть участь у програмах професійного розвитку в установах-партнерах ТНПУ; закордонних програмах; мають можливість бути учасниками Програми професійного розвитку, що реалізується в ТНПУ.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т. ч. закордонні.</p> |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b> | <p>Матеріально-технічне забезпечення ОПП відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні корпуси ТНПУ (№ 1 і 4) з належною соціальною інфраструктурою; лекційні аудиторії, оснащені мультимедійною технікою; комп'ютерні класи, профільні навчальні лабораторії, науково-методичний центр природничої освіти та науки, кабінети (методики навчання хімії та методики навчання біології), науково-дослідні лабораторії (порівняльної біохімії і молекулярної біології, екологічної біохімії, хімії ненасичених сполук), бази педагогічних практик – заклади загальної середньої освіти; бібліотека, читальний зал, гуртожиток; пункти харчування ТНПУ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Як співзасновники центрів колективного користування науковим обладнанням під патронатом МОН України використовуються центр колективного користування науковим обладнанням «Науково-дослідна лабораторія нових речовин і матеріалів» (базовий заклад «Львівська політехніка»). Матеріально-технічне забезпечення дозволяє організувати освітній процес впродовж усього циклу підготовки здобувачів вищої освіти.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне забезпечення. На офіційному вебсайті ТНПУ в рубриці «Навчання» розміщено: графік освітнього процесу, освітні програми, навчальні плани, вибіркові навчальні дисципліни, інформація щодо дуальної форми здобуття освіти, практичної підготовки, рейтингу здобувачів освіти тощо. Також функціонує інформаційний портал, де представлена актуальна інформація хіміко-біологічного факультету щодо розкладу занять, графіків консультацій та індивідуальних занять, проходження практик, проведення модульних і підсумкових контролів, атестації, а також ліквідації академічної заборгованості.</p> <p>У рубриці «Факультети» на сторінці хіміко-біологічного факультету оприлюднено відомості про кадровий склад кафедр, які забезпечують освітній процес на ОПП, матеріали щодо функціонування внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, а також інформацію про наукові лабораторії, діяльність наукового товариства здобувачів вищої освіти та молодих учених.</p> <p>Через рубрику «Бібліотека» забезпечено повнотекстовий доступ до послуг наукової бібліотеки ТНПУ, зокрема до електронного каталогу, інституційного репозитарію, наукових періодичних видань університету, фахових видань України та міжнародних наукометричних баз даних Scopus і Web of Science.</p> <p>З метою інтеграції навчальної та науково-дослідницької діяльності здобувачів вищої освіти, реалізації їхніх наукових інтересів створено спеціалізовану вебсторінку (<a href="http://physicsnature.tnpu.edu.ua/">http://physicsnature.tnpu.edu.ua/</a>). На ній зібрано матеріали щорічної Міжнародної науково-практичної конференції «Підготовка майбутніх учителів фізики, хімії, біології та природничих наук у контексті вимог Нової української школи».</p> <p>Усі навчальні корпуси ТНПУ забезпечені точками бездротового доступу до мережі Інтернет (Wi-Fi).</p> <p>Навчально-методичне забезпечення. Сформовано навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін освітньо-професійної програми. Вони містять робочі програми й силабуси, лекційні матеріали, тематику та зміст лабораторних і практичних занять, прикладні кейси для самостійної роботи, інструменти поточного й підсумкового контролю, тематику індивідуальних завдань і кваліфікаційних робіт, а також програми виробничої педагогічної практики та переліки інформаційних джерел.</p> <p>З метою забезпечення рівного доступу всіх учасників освітнього процесу до дидактичних матеріалів розроблено електронні навчально-методичні комплекси навчальних дисциплін (ЕНМКНД). Вони розміщені на сервері електронних ресурсів ТНПУ (<a href="https://elr.tnpu.edu.ua/">https://elr.tnpu.edu.ua/</a>). Централізоване зберігання цих ресурсів та безперервний доступ до них упродовж усього терміну вивчення</p> |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | дисциплін забезпечується на базі системи управління навчальними ресурсами Moodle.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>1.9. Академічна мобільність</b>                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | Можливість у рамках академічного обміну між ТНПУ та ЗВО України, зокрема Хмельницьким національним університетом, Вінницьким державним педагогічним університетом імені Михайла Коцюбинського (згідно укладених угод) навчатися, стажуватися, проходити практику на базі університету, що приймає здобувачів вищої освіти, з наступним визнанням академічних результатів освітньої та/або освітньо-наукової діяльності в університеті з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС. |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Можлива реалізація програми міжнародної академічної мобільності (згідно укладених угод, у рамках «Стратегії інтернаціоналізації ТНПУ ім. В. Гнатюка»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів не передбачено.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

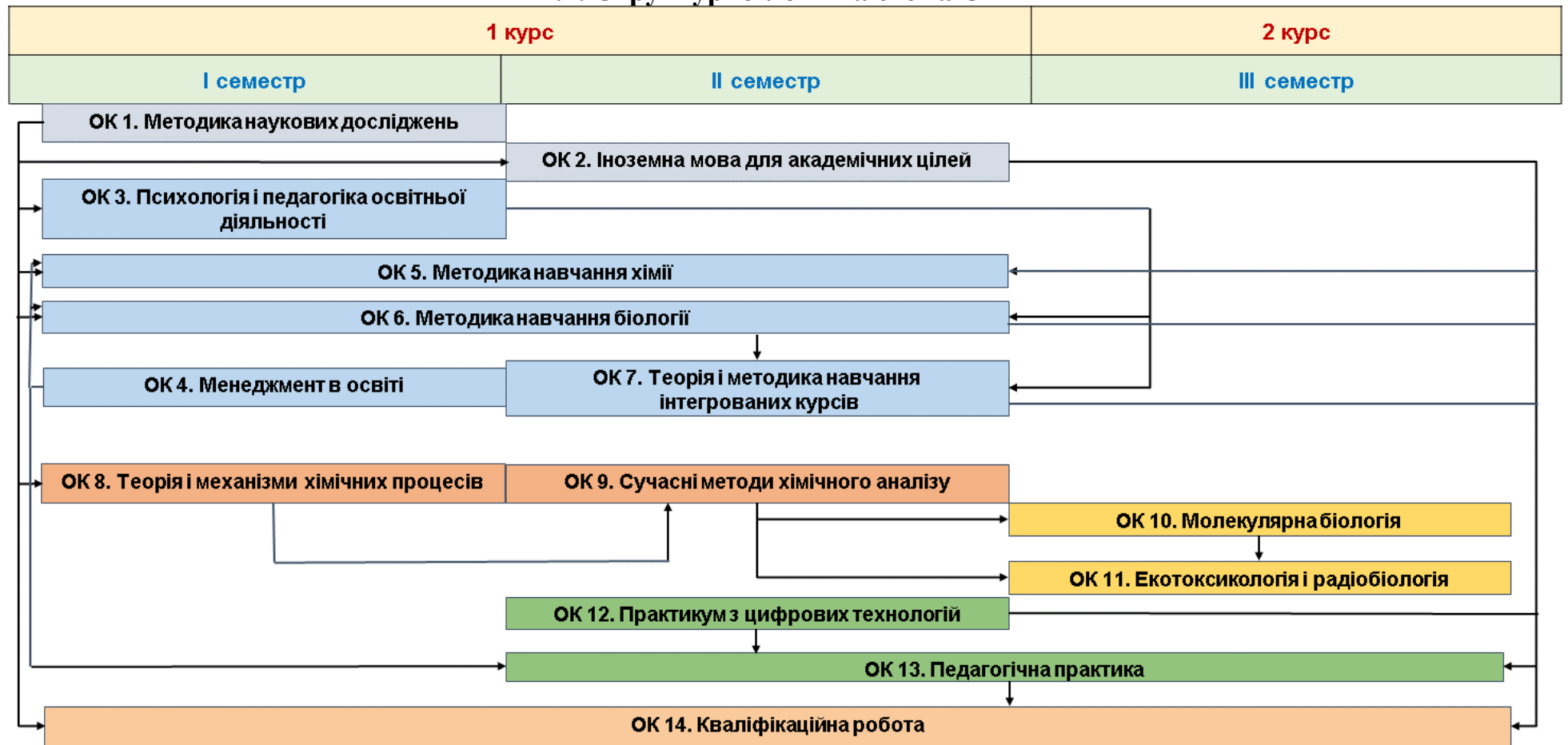
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код<br>н/д                                          | Компоненти освітньо-професійної програми<br>(навчальні дисципліни, курсові роботи, практики,<br>кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП                        |                                                                                                                        |                       |                                   |
| 1.1. Загальна підготовка                            |                                                                                                                        |                       |                                   |
| OK1                                                 | Методика наукових досліджень                                                                                           | 3                     | Екзамен                           |
| OK2                                                 | Іноземна мова для академічних цілей                                                                                    | 3                     | Залік                             |
| Обсяг обов'язкових компонент загальної підготовки   |                                                                                                                        | 6 кредитів            |                                   |
| 1.2. Професійна підготовка                          |                                                                                                                        |                       |                                   |
| OK3                                                 | Психологія і педагогіка освітньої діяльності                                                                           | 3                     | Екзамен                           |
| OK4                                                 | Менеджмент в освіті                                                                                                    | 3                     | Залік                             |
| OK5                                                 | Методика навчання хімії                                                                                                | 5                     | Екзамен                           |
| OK6                                                 | Методика навчання біології                                                                                             | 4                     | Екзамен                           |
| OK7                                                 | Теорія та методика навчання інтегрованих курсів                                                                        | 3                     | Екзамен                           |
| OK8                                                 | Теорія та механізми хімічних процесів                                                                                  | 3                     | Екзамен                           |
| OK9                                                 | Сучасні методи хімічного аналізу                                                                                       | 3                     | Залік                             |
| OK10                                                | Молекулярна біологія                                                                                                   | 3                     | Екзамен                           |
| OK11                                                | Екотоксикологія і радіобіологія                                                                                        | 3                     | Залік                             |
| Обсяг обов'язкових компонент професійної підготовки |                                                                                                                        | 30 кредитів           |                                   |
| 1.3. Практична підготовка                           |                                                                                                                        |                       |                                   |
| OK12                                                | Практикум з цифрових технологій                                                                                        | 3                     | Залік                             |
| OK13                                                | Педагогічна практика                                                                                                   | 18                    | Диф. заліки                       |
| OK14                                                | Кваліфікаційна робота                                                                                                  | 9                     | Захист                            |
| Обсяг обов'язкових компонент практичної підготовки  |                                                                                                                        | 30 кредитів           |                                   |
| Атестація                                           |                                                                                                                        |                       |                                   |
| A1                                                  | Комплексний кваліфікаційний екзамен                                                                                    |                       | Екзамен                           |
| A2                                                  | Публічний захист кваліфікаційної роботи                                                                                |                       | Захист                            |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент:             |                                                                                                                        | 66 кредитів           |                                   |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП                          |                                                                                                                        |                       |                                   |
| 2.1. Загальна підготовка                            |                                                                                                                        |                       |                                   |
|                                                     | Вибіркові компоненти*                                                                                                  | 6                     | заліки                            |
| 2.2. Професійна підготовка                          |                                                                                                                        |                       |                                   |
|                                                     | Вибіркові компоненти*                                                                                                  | 18                    | заліки                            |
| Загальний обсяг вибірових компонентів               |                                                                                                                        | 24 кредити            |                                   |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ                  |                                                                                                                        | 90                    |                                   |

*\*Вибіркові компоненти (навчальні дисципліни) із загальноуніверситетського каталогу вибірових навчальних дисциплін загальної підготовки та каталогу вибірових дисциплін професійної підготовки освітньої програми/ програм Minor / сертифікатних програм, а також навчальних дисциплін з інших освітніх програм цього чи інших рівнів вищої освіти ТНПУ / інших ЗВО за програмами зовнішньої чи внутрішньої академічної мобільності.*

## 2.2. Структурно-логічна схема ОПП



### 3. Підсумкова атестація

|                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма атестації здобувачів вищої освіти</b>             | <p>1. Публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>2. Комплексний кваліфікаційний екзамен.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до атестації є успішне виконання здобувачем повного обсягу освітньої програми (90 кредитів ЄКТС).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>                    | <p>Кваліфікаційна робота — це самостійне науково-педагогічне дослідження, що демонструє рівень теоретичної та практичної підготовки магістра до розв'язання професійних завдань у галузі природничої освіти. Захист кваліфікаційної роботи є підтвердженням досягнення програмних результатів навчання для присудження освітнього ступеня «магістр» та відповідної освітньої кваліфікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота передбачає особистий внесок здобувача освіти для вирішення певної педагогічної проблеми. Методологія базується на застосуванні сучасних теорій і методів педагогічних та природничих наук.</p> <p>При виконанні роботи здобувач освіти дотримується вимог нормативних документів ТНПУ про академічну доброчесність, правил наукової етики, зокрема, недопущення плагіату, фальсифікації результатів тощо. Текст кваліфікаційної роботи проходить перевірку на академічний плагіат і текстові запозичення відповідно до вимог «Положенням про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності в навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів освіти ТНПУ». Робота допускається до захисту лише за умови дотримання встановлених норм оригінальності.</p> <p>З метою забезпечення прозорості та дотримання принципів академічної доброчесності кваліфікаційна робота оприлюднюється в інституційному репозитарії наукової бібліотеки ТНПУ.</p> |
| <b>Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи</b> | <p>Процедура захисту кваліфікаційної роботи охоплює два етапи: перший — попередній захист на засіданні випускової кафедри (процедура допуску), другий — публічний захист на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Основні результати дослідження мають бути апробовані шляхом висвітлення на науково-практичних конференціях чи методичних семінарах у формі тез доповідей. Також рекомендована наявність наукових публікацій (статей) у вітчизняних або зарубіжних фахових виданнях чи магістерських збірниках (вісниках) ТНПУ. Загальні вимоги до структури, підготовки, оформлення та процедури захисту кваліфікаційних робіт регулюються «Положенням про кваліфікаційні роботи у ТНПУ».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Вимоги до комплексного кваліфікаційного екзамену</b>    | <p>Комплексний кваліфікаційний екзамен є формою підсумкової атестації, спрямованою на встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вимогам ОПП. Умовою допуску до екзамену є виконання навчального плану та успішний захист кваліфікаційної роботи. Метою екзамену є оцінювання рівня сформованості компетентностей, необхідних для виконання трудових функцій вчителя хімії, біології та інтегрованих курсів у ЗЗСО згідно з Професійним стандартом вчителя (наказ МОН</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | України № 1225 від 29.08.2024 р.). Об'єктами оцінювання є трудові функції: А (А1.1–А1.4, А2.1–А2.5, А3.1–А3.3), Б (Б1.1–Б1.4, Б2.1–Б2.3, Б3.1–Б3.3), В (В1.1–В1.3, В2.1–В2.5), Г (Г1.1, Г1.2, Г2.1–Г2.3, Г3.1, Г3.2) та Д (Д1.1–Д1.3). На підставі рішення екзаменаційної комісії за умови позитивного складання екзамену та відповідно до «Положення про присвоєння професійних кваліфікацій у ТНПУ імені Володимира Гнатюка» присвоюється професійна кваліфікація «Вчитель-магістр (Середня освіта (Хімія, біологія та здоров'я людини)). |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b> | <p>Система внутрішнього забезпечення якості за ОП реалізується відповідно до інституційної моделі ТНПУ імені Володимира Гнатюка та охоплює такі напрями:</p> <p><b>визначення принципів та процедур забезпечення якості:</b> формування культури якості та дотримання регламентів, що визначають стандарти освітньої діяльності;</p> <p><b>моніторинг та періодичний перегляд освітньої програми:</b> регулярний аналіз змісту ОП та її компонентів із залученням широкого кола стейкхолдерів;</p> <p><b>щорічне оцінювання учасників освітнього процесу:</b> проведення регулярного рейтингування здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників з оприлюдненням результатів;</p> <p><b>професійний розвиток кадрів:</b> системне підвищення кваліфікації НПП через стажування, участь у проєктах та програмах неформальної освіти;</p> <p><b>ресурсне забезпечення:</b> моніторинг та розвиток матеріально-технічної бази, інформаційних ресурсів та платформ дистанційного навчання;</p> <p><b>інформаційні системи управління:</b> використання цифрових інструментів для ефективного менеджменту освітнього процесу;</p> <p><b>інформаційна відкритість:</b> забезпечення публічного доступу до даних про ОП;</p> <p><b>академічна доброчесність:</b> функціонування системи запобігання та виявлення плагіату, дотримання етичних норм академічних взаємовідносин.</p> <p>Система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університету оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (або акредитованими ним незалежними установами) на предмет відповідності затвердженим вимогам та міжнародним стандартам і рекомендаціям (ESG).</p> <p>Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ ім. В. Гнатюка.</p> |
| <b>Принципи та процедури забезпечення якості освіти</b>      | <p>Фундаментальні засади якості ОП регламентовані нормативними документами університету, ключовими з яких є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію освітнього процесу Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.</li> <li>• Положення про організацію та проведення практик студентів;</li> <li>• Положення про академічну мобільність здобувачів вищої</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                              | <p>освіти та науково-педагогічних працівників;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про реалізацію права на академічну мобільність.;</li> <li>• Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ТНПУ.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм</b>                                                                                                                                                                   | <p>Механізм оновлення ОП базується на «Положенні про розроблення і супроводження освітніх програм у ТНПУ».</p> <p><i>Проектна група</i> здійснює постійний аналіз актуальності програми, враховуючи трансформації ринку праці, навчальне навантаження та успішність здобувачів. Гарант та група забезпечення супроводжують підготовку фахівців, адаптуючи навчальні плани до рекомендацій МОН та запитів роботодавців. Пропозиції щодо вдосконалення ОП надає <i>Програмна рада зі спеціальності</i> (дорадчий орган), створена Комісією внутрішнього забезпечення якості освіти хіміко-біологічного факультету.</p> <p>Постійний аналіз і оцінювання ОП здійснюється іншими учасниками моніторингу освітнього процесу, зокрема, студентами після вивчення навчальних дисциплін; зовнішніми стейкхолдерами – випускниками, які працюють за спеціальністю, роботодавцями тощо. Зовнішні стейкхолдери беруть участь в опитуванні щодо якості підготовки майбутніх фахівців, які навчаються за ОП. Результати анкетування використовуються для вдосконалення освітньої програми. Зауваження та пропозиції зацікавлених стейкхолдерів у ОП розміщено на офіційному сайті ТНПУ</p>                                                                                          |
| <b>Щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників ЗВО та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті, на інформаційних стен-дах та в будь-який інший спосіб</b> | <p>В університеті впроваджено прозорий механізм оцінювання здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників.</p> <p>Досягнення здобувачів вищої освіти здійснюється на основі формування рейтингів за підсумками семестрів. Процедура регламентована Положенням про рейтингове оцінювання здобувачів вищої освіти в Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка, Порядком формування рейтингу осіб, що навчаються за кошти державного (місцевого) бюджету, Правилами призначення стипендій у Тернопільському національному педагогічному університеті імені Володимира Гнатюка. Результати оприлюднюються на вебсайті ТНПУ (розділ «Публічна інформація», сторінка «Внутрішнє забезпечення якості освіти»), медіаресурсах університету (зокрема, телеграм-каналі «TNPU Backstage»).</p> <p>Оцінювання науково-педагогічних працівників здійснюється на основі рейтингів науково-дослідної, методичної, організаційної роботи та анкетування здобувачів освіти. Процедура регламентована Положенням про рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних працівників. Результати оприлюднюються на вебсайті ТНПУ (розділ «Публічна інформація», сторінка «Внутрішнє забезпечення якості освіти»).</p> |
| <b>Підвищення кваліфікації науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників</b>                                                                                                                                    | <p>Підвищення кваліфікації НПП здійснюється регулярно (не рідше одного разу на 5 років) у формі стажування, участі у вебінарах, тренінгах та міжнародних проєктах. Особливий акцент ставиться на неформальну освіту та посилення практичних навичок роботи у середовищі НУШ. Регулюється Положенням про підвищення</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | кваліфікації (стажування) педагогічних і науково-педагогічних працівників.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу</b>                                                                                                                                                                                                                   | <p>Здобувачі ОП забезпечені необхідними ресурсами (матеріально-технічна база, навчально-методичне та інформаційне забезпечення, дистанційна освітня платформа Moodle). Реалізуються заходи щодо удосконалення організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти різних форм навчання, в т. ч. через постійний моніторинг, актуалізацію навчальних дисциплін, дистанційну освітню платформу Moodle. В ТНПУ діють:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про організацію самостійної роботи студентів;</li> <li>• Положення про дистанційне навчання;</li> <li>• Положення про електронний навчально-методичний комплекс навчальної дисципліни.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками ЗВО та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників ЗВО і здобувачів вищої освіти</b> | <p>ТНПУ імені Володимира Гнатюка послідовно реалізує політику нульової толерантності до будь-яких проявів порушення академічної доброчесності з боку науково-педагогічних працівників та здобувачів вищої освіти.</p> <p>Інструменти забезпечення доброчесності:</p> <p><i>деклараційне підтвердження:</i> викладачі, здобувачі вищої освіти та стейкхолдери підписують Декларації про дотримання академічної доброчесності;</p> <p><i>технічний контроль:</i> усі кваліфікаційні роботи, навчально-методичні та наукові видання підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень через сертифіковані академічні антиплагіатні системи.</p> <p>У ТНПУ діє:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших академічної нечесності у навчальній та науково-дослідній роботі здобувачів вищої освіти;</li> <li>• Положення про запобігання і виявлення плагіату та інших видів академічної нечесності у навчально-методичній та науково-дослідній роботі працівників.</li> </ul> <p>Дотримання етичних принципів, фундаментальних стандартів академічної доброчесності та врегулювання можливих конфліктів у ТНПУ забезпечують: факультетська комісія з академічної доброчесності та університетська комісія з етики та управління конфліктами. Популяризацію академічної етики та її практичне впровадження в освітньо-наукову діяльність здійснює Група сприяння академічній доброчесності.</p> <p>Задля оперативного повідомлення про можливі порушення академічної доброчесності чи етичних норм у ТНПУ функціонує захищений канал комунікації: (<a href="mailto:pravo@tnpu.edu.ua">pravo@tnpu.edu.ua</a>).</p> |

[illegible]

### 5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідним компонентам освітньої програми

| № за<br>ОПП | ПРН<br>1 | ПРН<br>2 | ПРН<br>3 | ПРН<br>4 | ПРН<br>5 | ПРН<br>6 | ПРН<br>7 | ПРН<br>8 | ПРН<br>9 | ПРН<br>10 | ПРН<br>11 | ПРН<br>12 | ПРН<br>13 | ПРН<br>14 | ПРН<br>15 | ПРН<br>16 | ПРН<br>17 | ПРН<br>18 | ПРН<br>19 |
|-------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| ОК 1        |          | +        |          |          |          |          |          |          |          | +         |           |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ОК 2        |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ОК 3        |          | +        | +        |          |          | +        | +        |          |          |           |           | +         | +         | +         | +         | +         |           | +         | +         |
| ОК 4        | +        |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |           |           | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 5        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 6        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 7        |          | +        | +        | +        | +        |          | +        | +        | +        | +         | +         | +         |           | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 8        |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ОК 9        |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ОК 10       |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ОК 11       |          | +        |          |          |          |          |          | +        |          | +         |           |           |           |           | +         |           |           |           | +         |
| ОК 12       |          |          | +        |          | +        |          |          |          | +        |           | +         |           |           |           |           |           |           |           | +         |
| ОК 13       | +        |          | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +        | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         | +         |
| ОК 14       | +        | +        |          | +        | +        |          |          |          |          | +         | +         |           |           |           |           | +         | +         |           | +         |

## 6. Нормативна база

### 6.1. Офіційні документи

1. Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету міністрів України від 23.11.2011 № 1341 (зі змінами) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
3. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24 березня 2021 р. № 365) [Електронний ресурс]. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/365-2021-%D0%BF#Text>.
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 [Електронний ресурс]: Національний класифікатор України: наказ Держспоживстандарту України від 28.07.2010 № 327 / Державний комітет України з питань технічного регулювання та споживчої політики. URL: [https://hrliga.com/docs/327\\_KP.htm](https://hrliga.com/docs/327_KP.htm).
5. Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. 2015. URL: <https://erasmusplus.org.ua/en/news/ects-user-guide-2015-in-english-and-ukrainian-languages-are-available-in-e-format/>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). К.: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с. URL: [https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511\\_press\\_20151106.pdf](https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2019/07/Final-Standards-and-Guidelines-UA201511_press_20151106.pdf).
7. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584). URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-unesennya-zmin-dometodichnih-rekomendacij-shodorozroblennya-standartiv-vishoyi-osviti-1>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова ; за ред. В.Г. Кременя. Київ: НБЦ «Пріоритети», 2014. 120 с. URL: [https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya\\_osv\\_program.pdf](https://erasmusplus.org.ua/wp-content/uploads/2015/04/Rozroblennya_osv_program.pdf).
9. Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 № 977 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0880-19#Text>.
10. А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми. Методичний посібник. Електронне видання. Київ. 2024. <https://naqa.gov.ua/wpcontent/uploads/2024/12>.

### 6.2. Інші використані джерела

1. «Про затвердження Зміни № 10 до національного класифікатора ДК 003:2010» (Наказ Мінекономіки України № 810-21 від 25.10.21 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0810930-21#Text>.
2. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти (у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024, № 1021). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1021-2024-%D0%BF#Text>.
3. Положення про розроблення і супроводження освітніх програм (затверджене, зі змінами і доповнен., вченою радою ТНПУ; протокол № 18 від 15.06. 2026 р.). URL: [https://tnpu.edu.ua/about/public\\_inform/upload/2026/Polozhennia\\_pro\\_rozroblennia\\_i\\_s\\_uprovodzhennia\\_osvitnikh\\_program\\_u\\_TNPU.pdf](https://tnpu.edu.ua/about/public_inform/upload/2026/Polozhennia_pro_rozroblennia_i_s_uprovodzhennia_osvitnikh_program_u_TNPU.pdf).
4. Професійний стандарт за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», Вчитель з

- початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)» / Наказ Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України від 23.12.2020 р. № 2736. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2736915-20#Text>.
5. Професійний стандарт «Вчитель закладу загальної середньої освіти». Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225. URL: <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoiserednoi-osvity>.
  6. Концепція Нової української школи. URL: <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.
  7. Проект ЄС TUNING (прикладі результатів навчання, компетентностей). URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>.
  8. Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі. Навчально- методичний посібник / В.М. Захарченко, М. В. Міюсов, Д. Г. Парменова. Одеса: НУ «ОМА», 2017. 88 с. URL: [https://foreign.udau.edu.ua/assets/files/docs/quantus/traning/qfs\\_training\\_course\\_12-09-2017.pdf](https://foreign.udau.edu.ua/assets/files/docs/quantus/traning/qfs_training_course_12-09-2017.pdf).
  9. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України № 686 від 15 травня 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>.

Гарант освітньо-професійної програми

Віталій БАРАНОВСЬКИЙ

Програма схвалена на засіданні кафедри  
хімії та методики її навчання

Протокол № 12 від 18 червня 2026 р.

Завідувач кафедри

Віталій БАРАНОВСЬКИЙ

Програма затверджена вченою радою  
хіміко-біологічного факультету

Протокол № 10 від 22 червня 2026 р.

Голова вченої ради факультету

Оксана БОДНАР

В.о. керівника навчально-наукового  
центру якості освіти

Ольга ПЕЖИНСЬКА

Освітньо-професійна програма рекомендована до впровадження вченою  
радою Тернопільського національного педагогічного університету імені  
Володимира Гнатюка

Протокол № 19 від 30 червня 2026 р.

Учений секретар університету

Галина ДРАПАК

